Tentativa 1 Enviado em: 20/05/24 10:04 (BRT)

## Conteúdo do exercício

1. Pergunta 1

0/0

O Creative Commons permite o compartilhamento e o uso de conteúdos através de licenças jurídicas gratuitas. Ele se caracteriza por ser uma organização sem fins lucrativos.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre o Creative Commons, a licença que permite que outros distribuam, remixem, adaptem e criem a partir do seu trabalho, mesmo que para fins comerciais é a:

 Atribuição CC BY-NC-SA.

Atribuição CC BY.

Resposta correta

Atribuição CC BY-ND.

Atribuição CC BY-NC.

**Incorreta:**

Atribuição CC BY-SA.

 Pergunta 2

0/0

A nuvem computacional nos possibilita inúmeras facilidades de acesso e criação de documentos em qualquer local onde possamos nos conectar à internet. Porém, os cuidados com a segurança são um ponto de atenção, sendo parametrizados a partir da configuração do tipo da nuvem.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre nuvem computacional, pode-se afirmar que, para proteção dos dados sigilosos de prontuários dos pacientes, um tipo de nuvem muito usado por empresas do segmento médico é a:

 nuvem híbrida.

Resposta correta

nuvem da Google.

nuvem pública.

nuvem da Microsoft.

**Incorreta:**

nuvem privada.

 Pergunta 3

0/0

Sobre a nuvem computacional, ou Cloud Computing, aprendemos várias possiblidades de uso que serão muito úteis ao longo do curso, otimizando seu processo de aprendizagem durante todo o percurso formativo.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre as estratégias de uso das nuvens computacionais, analise as afirmativas a seguir e assinale V para a(s) verdadeira(s) e F para a(s) falsa(s).

I. ( ) A criação de um ambiente pessoal de aprendizagem é uma possibilidade do uso de nuvens computacionais e esse, quando bem organizado, pode substituir a sala de aula virtual.

II. ( ) A criação um diário de bordo é uma possibilidade do uso de nuvens computacionais.

III. ( ) O desenvolvimento de trabalhos colaborativos com os colegas, compartilhando o mesmo arquivo, é uma das possibilidades do uso de nuvens computacionais.

IV. ( ) A sincronização do HD físico é uma das possibilidades do uso de nuvens computacionais.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

 V, F, F, V.

F, F, V, V.

V, V, V, F.

F, V, F, V.

**Correta:**

F, V, V, V.

Resposta correta

 Pergunta 4

0/0

Pierre Lévy, referência mundial nos estudos sobre a cibercultura, a define como o “conjunto de técnicas (materiais e intelectuais), de práticas, de atitudes, de modos de pensamento e de valores que se desenvolvem juntamente com o crescimento do ciberespaço”. Em suas reflexões, o filósofo fez uma analogia para ilustrar o momento em que vivemos, comparando a quantidade de informações que podemos acessar no ciberespaço com uma história narrada por um livro muito conhecido.

**Fonte**: LEVY, P. **Cibercultura**. São Paulo: Editora 34, 1999.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre a cibercultura, pode-se afirmar que a analogia feita está relacionada com o seguinte evento:

 Êxodo.

Bíblia de Guttemberg.

Dilúvio.

Resposta correta

cartas do apóstolo Paulo.

**Incorreta:**

invenção da escrita.

 Pergunta 5

0/0

Conhecer os componentes básicos que formam os computadores será muito útil no seu percurso de aprendizagem, pois os problemas poderão ser resolvidos com mais rapidez a partir da identificação de sua fonte. Suponhamos que o seu computador seja iniciado, mas que a tela permaneça escura, sem rodar o sistema operacional. Uma das possíveis explicações para o problema pode estar relacionada ao primeiro componente a funcionar quando ligamos o computador.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre os componentes do computador, pode-se afirmar que o texto se refere:

 às memórias RAM e ROM.

ao Barramento.

à memória cache.

**Correta:**

ao BIOS.

Resposta correta

à placa-mãe.

 Pergunta 6

0/0

Observando o histórico de desenvolvimento dos computadores, é possível afirmar que esses tiveram uma lenta evolução. Assim, seus antecessores foram de extrema importância para que chegássemos à sua configuração atual.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre a evolução dos computadores, analise as gerações a seguir e associe-as com suas respectivas características:

1) 1ª Geração.

2) 2ª Geração.

3) 3ª Geração.

4) 4ª Geração.

( ) Surgem as primeiras linguagens de programação.

( ) Problemas com aquecimento.

( ) Invenção do chip.

( ) Primeira versão do Windows.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

 1, 3, 4, 2.

2, 1, 4, 3.

3, 4, 2, 1.

4, 2, 1, 3.

**Correta:**

2, 1, 3, 4.

Resposta correta

 Pergunta 7

0/0

Estudamos que na cibercultura as relações acontecem virtualmente, configurando um novo cenário para os processos de ensino e aprendizagem, cuja sala de aula virtual é a representação mais significativa.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre o novo cenário para os processos de ensino e aprendizagem, pode-se afirmar que:

 o novo cenário da educação só se tornou possível devido à cibercultura.

apenas na cibercultura as relações acontecem virtualmente.

a cibercultura não se aplica a ambientes educacionais.

a cibercultura só é plenamente aplicada nos ambientes virtuais de aprendizagem.

**Correta:**

a cibercultura aplica-se perfeitamente a sala de aula virtual, tendo como base as interações virtuais que acontecem durante o percurso formativo.

Resposta correta

 Pergunta 8

0/0

Leia o trecho a seguir:

“Ao aluno caberia ser um papel essencialmente ativo. Suas atividades básicas, entre outras, seriam as de observar, experimentar, comparar, relacionar, analisar, justapor, compor, encaixar, levantar hipóteses, argumentar, interpretar, enfim, criar e ser capaz de expressar suas ideias, enquanto ao professor caberia a orientação necessária para que os objetos sejam explorados pelos alunos, sem jamais lhes oferecer a solução pronta.”

**Fonte**: TOSTA, K. C. et al. Competências docentes para EAD: análise da realidade de um curso de graduação em administração a distância sob a ótica dos professores e tutores. In: II ENCONTRO DE ADMINISTRAÇÃO DA INFORMAÇÃO, 2009, Recife. **Anais...** Recife: Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Administração, 2009, p. 1-16.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre os processos de ensino e aprendizagem, analise as competências a seguir e associe-as com as atitudes correspondentes:

1) Competência comunicacional.

2) Competência computacional.

3) Competência multimídia.

4) Competência informacional.

( ) Analisar as fontes de informação de forma reflexiva e construtiva.

( ) Usar e confeccionar materiais coerentes com o público-alvo e o conteúdo que se deseja apresentar.

( ) Ter respeito às diferentes formas de interpretação e opinião pessoais.

( ) Explorar o computador sem receio.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

 3, 1, 2, 4.

2, 4, 1, 3.

**Correta:**

4, 3, 1, 2.

Resposta correta

2, 3, 1, 4.

1, 4, 3, 2.

 Pergunta 9

0/0

Há não muito tempo, os computadores eram bem diferentes e, certamente, teríamos um ataque de nervos com sua lentidão, além de ter dificuldade em posicioná-lo, em função do tamanho e do peso. Aparelhos móveis são conquistas recentes e que nos permitem acessar a grande rede de computadores em qualquer lugar.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre as gerações dos computadores, pode-se afirmar que um marco da 5ª geração é:

 **Correta:**

a automação de escritórios e processos industriais.

Resposta correta

redução do tamanho da máquina e aumento na capacidade de processamento.

avanços no desenvolvimento do chip e de circuitos integrados.

o surgimento do Macintosh da Apple.

difusão do uso do microcomputador.

 Pergunta 10

0/0

Ferramentas diversificadas são utilizadas em salas de aula virtuais com o objetivo de favorecer a interatividade sobre alguns conteúdos e potencializar a aprendizagem e a construção do conhecimento.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre recursos educacionais, assinale a alternativa que contém um recurso dispensável como objeto de aprendizagem no ciberespaço, ou seja, em salas virtuais:

1. Vídeo.

Imagens.

Áudio.

Bate papo (chat).

Resposta correta

**Incorreta:**

Games.

Tentativa 2 Enviado em: 20/05/24 10:40 (BRT)

## Conteúdo do exercício

1. Pergunta 1

0/0

Problemas técnicos são imprevisíveis e podem ocorrer no nosso dia a dia de estudo, portanto, é importante que estejamos preparados para lidar com eles, já que os mais comuns podem ser resolvidos por contra própria, dispensando a necessidade de um técnico.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre problemas simples no computador, pode-se afirmar que a solução para os momentos em que o arquivo que estamos utilizando não responde mais, ou para quando o sistema trava, é:

 pressionar a tecla F5.

pressionar Ctrl + V.

pressionar as teclas Ctrl + Z ao mesmo tempo.

**Correta:**

pressionar as teclas Ctrl + Alt + Del ao mesmo tempo.

Resposta correta

pressionar Ctrl + C.

 Pergunta 2

0/0

O letramento digital é fundamental para que os processos de ensino e aprendizagem sejam eficazes no cenário de imersão na tecnologia virtual. Existem quatro categorias de competências básicas para viabilizá-lo.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre um novo cenário para os processos de ensino e aprendizagem, analise as competências a seguir e associe-as com suas respectivas habilidades:

1) Competência informacional.

2) Competência computacional.

3) Competência comunicacional.

4) Competência multimídia.

( ) Leitura e compreensão em um ambiente de hipertexto dinâmico e não sequencial.

( ) Utilizar editores gráficos para fazer desenhos, gráficos simples, armazenar e imprimir o trabalho.

( ) Desenvolver técnicas e instrumentos para a busca, exame e seleção de informações na Internet.

( ) Fazer contribuições relevantes.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

 1, 3, 4, 2.

3, 1, 2, 4.

2, 3, 1, 4.

**Incorreta:**

3, 4, 2, 1.

4, 2, 1, 3.

Resposta correta

 Pergunta 3

0/0

Desde o surgimento da espécie humana na terra, a história tem mapeado a sua evolução a partir de suas descobertas e intervenções no meio natural, a fim de se proteger e tornar a vida mais confortável. Assim foi com a confecção de artefatos para caça e defesa, o controle do fogo, a transformação dos metais, a invenção da roda e tantas outras inovações que chamamos de tecnologias e que têm se aperfeiçoado com o passar do tempo.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre o avanço da tecnologia, pode-se afirmar que o evento histórico que marcou o início da idade contemporânea foi a:

 **Correta:**

Revolução Industrial.

Resposta correta

criação da internet.

invenção do computador.

1ª onda de Tofler.

revolução tecnológica.

 Pergunta 4

0/0

A computação em nuvem traz diversos benefícios para os usuários de computador. Um desses benefícios está diretamente relacionado à otimização dos recursos que compõe a infraestrutura tecnológica física do cliente.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre os benefícios da computação em nuvem, analise as afirmativas a seguir:

I. A diferença de custo é um dos benefícios da computação em nuvem.

II. A computação em nuvem é disponibilizada de forma global, sendo esse um de seus benefícios.

III. Na computação em nuvem, o desempenho na execução dos programas é mais lento.

IV. A segurança de dados é um ponto de preocupação na computação em nuvem.

Está correto apenas o que se afirma em:

 I, II e IV.

Resposta correta

I e IV.

**Incorreta:**

II e III.

I e III.

II, III e IV.

 Pergunta 5

0/0

Sobre a nuvem computacional, ou Cloud Computing, aprendemos várias possiblidades de uso que serão muito úteis ao longo do curso, otimizando seu processo de aprendizagem durante todo o percurso formativo.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre as estratégias de uso das nuvens computacionais, analise as afirmativas a seguir e assinale V para a(s) verdadeira(s) e F para a(s) falsa(s).

I. ( ) A criação de um ambiente pessoal de aprendizagem é uma possibilidade do uso de nuvens computacionais e esse, quando bem organizado, pode substituir a sala de aula virtual.

II. ( ) A criação um diário de bordo é uma possibilidade do uso de nuvens computacionais.

III. ( ) O desenvolvimento de trabalhos colaborativos com os colegas, compartilhando o mesmo arquivo, é uma das possibilidades do uso de nuvens computacionais.

IV. ( ) A sincronização do HD físico é uma das possibilidades do uso de nuvens computacionais.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

 V, F, F, V.

F, V, F, V.

**Correta:**

F, V, V, V.

Resposta correta

V, V, V, F.

F, F, V, V.

 Pergunta 6

0/0

Leia o trecho a seguir:

“Ao aluno caberia ser um papel essencialmente ativo. Suas atividades básicas, entre outras, seriam as de observar, experimentar, comparar, relacionar, analisar, justapor, compor, encaixar, levantar hipóteses, argumentar, interpretar, enfim, criar e ser capaz de expressar suas ideias, enquanto ao professor caberia a orientação necessária para que os objetos sejam explorados pelos alunos, sem jamais lhes oferecer a solução pronta.”

**Fonte**: TOSTA, K. C. et al. Competências docentes para EAD: análise da realidade de um curso de graduação em administração a distância sob a ótica dos professores e tutores. In: II ENCONTRO DE ADMINISTRAÇÃO DA INFORMAÇÃO, 2009, Recife. **Anais...** Recife: Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Administração, 2009, p. 1-16.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre os processos de ensino e aprendizagem, analise as competências a seguir e associe-as com as atitudes correspondentes:

1) Competência comunicacional.

2) Competência computacional.

3) Competência multimídia.

4) Competência informacional.

( ) Analisar as fontes de informação de forma reflexiva e construtiva.

( ) Usar e confeccionar materiais coerentes com o público-alvo e o conteúdo que se deseja apresentar.

( ) Ter respeito às diferentes formas de interpretação e opinião pessoais.

( ) Explorar o computador sem receio.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

 2, 4, 1, 3.

1, 4, 3, 2.

**Correta:**

4, 3, 1, 2.

Resposta correta

3, 1, 2, 4.

2, 3, 1, 4.

 Pergunta 7

0/0

Observando o histórico de desenvolvimento dos computadores, é possível afirmar que esses tiveram uma lenta evolução. Assim, seus antecessores foram de extrema importância para que chegássemos à sua configuração atual.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre a evolução dos computadores, analise as gerações a seguir e associe-as com suas respectivas características:

1) 1ª Geração.

2) 2ª Geração.

3) 3ª Geração.

4) 4ª Geração.

( ) Surgem as primeiras linguagens de programação.

( ) Problemas com aquecimento.

( ) Invenção do chip.

( ) Primeira versão do Windows.

Agora, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

 1, 3, 4, 2.

2, 1, 4, 3.

**Correta:**

2, 1, 3, 4.

Resposta correta

4, 2, 1, 3.

3, 4, 2, 1.

 Pergunta 8

0/0

Moran (2007) nos fala que escolas não conectadas são incompletas (mesmo quando didaticamente avançadas) e que alunos sem acesso contínuo às redes digitais estão excluídos de partes importantes da aprendizagem atual, como acesso à informação variada, disponível on-line, e participação em comunidades de interesse, nos debates e publicações on-line, enfim, da variada oferta de serviços digitais. Segundo Moran, essas redes digitais são os canais de manifestação da cibercultura e, para que a aprendizagem seja efetiva e, também, afetiva, é importante que novas competências sejam construídas.

**Fonte**: MORAN, J. M. **A Educação que desejamos: novos desafios e como chegar lá**. 5. ed. [S.I.]: Papirus, 2007.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre as competências demandadas pela cibercultura, assinale a competência que é dispensável para que tenhamos uma experiência de aprendizagem satisfatória nas redes digitais:

 **Correta:**

construir programas computacionais.

Resposta correta

cooperação.

autonomia.

letramento digital.

presença social.

 Pergunta 9

0/0

Pierre Lévy (1999) define que “o termo [Ciberespaço] especifica não apenas a infraestrutura material da comunicação digital, mas também o universo oceânico de informação que ela abriga, assim como os seres humanos que navegam e alimentam esse universo”. É neste oceano de informações que estamos mergulhados em nossos processos de aprendizagem mediados pelas tecnologias digitais. Neste espaço digital, inúmeras conquistas são possíveis, mas Lévy considera uma como sendo estratégica.

**Fonte**: LÉVY, P. **Cibercultura**. São Paulo: Editora 34, 1999.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre ciberespaço, assinale a alternativa que corresponde à construção enfatizada por Lévy, a partir das interações e processos de aprendizagem:

 Competência.

Democracia.

Formação acadêmica.

Interação.

**Correta:**

Inteligência coletiva.

Resposta correta

 Pergunta 10

0/0

O computador será o principal companheiro de estudos durante todo o percurso formativo, possibilitando o acesso aos recursos disponibilizados no ambiente virtual de aprendizagem e, também, aos conteúdos complementares, disponíveis na internet. É por meio desses conteúdos que o aluno irá construir as competências necessárias para cada disciplina.

Considerando essas informações e o conteúdo estudado sobre o computador, pode-se afirmar que a parte que responde pela decodificação e processamento de informações é/são:

1. a placa mãe.

o hardware.

**Correta:**

o software.

Resposta correta

o HD.

os periféricos.